附件3：

**《中国轻工业教育成果汇编》编写说明**

**1.《中国轻工业职业教育教学成果获奖汇编》编写说明**

为了深化轻工行业职业教育教学改革，认真落实2019年2月《国家职业教育改革实施方案》完善现代职业教育体系、健全国家职业教育制度框架、促进产教融合校企“双元”育人、建设多元办学格局、完善技术技能人才激励保障政策、加强职业教育办学质量督导评价组织改革等7个方面20项政策举措。认真贯彻《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》，深化职业教育产教融合，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，健全产教融合的办学体制机制，大力推进产教融合、校企合作。积极推进 2019年4月，《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、2019年5月，《职业技能提升行动方案（2019—2021年）》，全面提高全国轻工职业教育发展水平，切实提高教学水平和人才培养质量，更好地服务行业发展，表彰在轻工业职业教育教学研究和实践中取得突出成果的单位和个人，在中国轻工业联合会、全国轻工和食品工业行指委的精心组织下，今年举行第二届（2018年—2019年） “中国轻工业职业教育教学成果奖”评审，在全国轻工职业院校的大力支持下，取得了圆满成功，共评出了特等奖2个，一等奖10个，二等奖14个。为了更好地宣传全国轻工业职业教学改革的成果，分享各兄弟院校的成功经验，经研究决定编写《中国轻工业职业教育教学成果奖汇编》。

为了高质量的编写好教育教学成果奖汇编，要求各获奖院校根据申报教育教学成果奖的要求，以及本书编写要求，认真编写好每个成果的经验介绍。考虑到获奖成果的内容比较广泛，涉及行业比较多，编写以获奖等第排序编写。

在撰写过程中各个成果奖要突出反映本院校在行业人才培养过程中的教育改革经验，充分展示其具有的独创性、新颖性、实用性、普适性的特点，以及对提高教育教学质量和人才培养水平所产生的明显效果。

要表现获奖成果在创新教学体制机制，在校企合作以及共同培养行业人才领域进行积极探索与实践等方面的突出成效；在推进素质教育、促进专业人才发展等方面的突出成效。

要尽量展示获奖成果在校企合作，在共同建设实践基地或工作站等方面通过深度合作，切实为人才培养做出的显著贡献，探索、改革、创新人才培养模式，为轻工行业输送高质量紧缺人才取得的成就。

要充分阐述获奖成果所具有的原创性，在理论和实践上具有的较大突破；教育教学理念先进，符合行业人才培养规律，在轻工类职业教育领域产生的较大影响。

要充分表达获奖成果经过两年及以上的教育教学实践，在轻工类职业院校中所具有的应用和推广的价值，以及对企业发展进步等做出的突出贡献。

【字数要求】

1. 特等奖的教学成果撰写字数为8000至10000之间，在以上的共同要求的基础上，文本撰写要重点表述该获奖成果在教育教学理论上的重大创新，在教育教学改革实践中所取得的重大突破，以及对提高教学水平和教学质量、实现培养目标上取得的重大贡献，在行业处于领先水平并产生重大影响。

2. 一等奖的教学成果撰写字数为6000至8000之间，在以上共同的要求基础上，撰写应表述该成果奖在教育教学理论上的较大创新，对教育教学改革实践具有广泛示范作用，对提高教学水平和教学质量、实现培养目标具有显著成效，在行业产生重要影响。

3．二等奖的教学成果撰写字数为5000至7000之间，在以上共同的基础上，撰写应表述该成果奖在教育教学理论或实践的某一方面的明显突破，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标具有明显成效。

【电子文档文字格式要求】

一、字体：

1.文档文字一律用宋体；

2.引文用楷体，并缩进两格。

二、字号：

1.文章标题，用三号字

2.文中小标题，用四号字

3.书稿文字，用五号字

三、编号：

1.文中有编号，按以下层级顺序使用：

2.第一层：汉字数字+顿号（一、……二、……三、……）

3.第二层：括号中汉字数字（㈠㈡㈢㈣㈤）

4.第三层：阿拉伯数字+点号（1.……2.……3.……）

5.第四层：括号内阿拉伯数字（⑴⑵⑶⑷⑸）

6.第五层：圈内阿拉伯数字（①②③④⑤）

四、页面布局及行距页边距

1.纸张：A4

2.行距：1

3.页边距：普通（上下各2.54；左右各3.18）

五、量和单位

文中涉及的量和单位应符合国家标准（量和单位）的规定，量的符号用斜体字母，单位符号用正体字母。

六、缩略语用法

文中如使用缩略语（机构缩略语或专有名词），首次出现是应使用中文全称，并用括号注明英文全称和缩略语，后面的文中可直接使用缩略语。

七、数字和标点符号的用法

文中数字的用法应符合出版物上数字的用法规定。

文中标点符号应符合出版物标点符号用法。

**2.《中国轻工业职业教育教学名师奖汇编》编写说明**

根据《中共中央、全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018、2），《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（2019、12）以及《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，为进一步提高全国轻工业职业教育师资队伍建设水平，表彰长期工作在教学一线，坚持党的教育方针，师德高尚，注重教学改革实践，具有较高教学水平和较好教学效果的优秀教师，在中国轻工业联合会、全国轻工和食品工业行指委的精心组织下，今年举行了第二届（2018年—2019年）“中国轻工业职业教育教学名师奖”评审，在全国轻工职业院校的大力支持下，取得了圆满成功。共评出了9个名师奖，为了更好的宣传全国轻工业职业教学名师，分享教学名师成功经验，经研究决定编写中国轻工业职业教育教学名师奖汇编。

为了高质量的编写好《中国轻工业职业教育教学名师汇编》，要求各获奖院校根据申报教育教学名师奖的要求，以及编写要求，建议由各个院校的人事处负责，认真编写好每个教学名师的事迹介绍（字数控制在6000至8000之间）。

要全面介绍教学名师的基本情况，按照申报材料的项目要求，逐一准确介绍。

要用生动感人的事例，全面介绍教学名师，政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正；教书育人，为人师表。

要用具体真实的案例介绍名师，长期承担教学任务，教学效果好；主讲课程在同行中影响大，形成独特而有效的教学风格，在学校中起到较好的教学示范作用；学生评价优秀，是教职工认可的教学名师。

要用具体的项目介绍名师积极进行教学条件建设特别是实训基地建设；并在工学结合，弘扬工匠精神上，有作为，有探索，卓有成效。出版较高水平且具有轻工职业教育特色的新版教材；积极开展专业标准、教学标准、课程标准等教学文件的制订和修改；积极开展精品资源共享课程和共享型专业资源库的教学内容数字化建设。教学业绩显著。

要用丰富的教学科研项目，充分展示名师科研能力强，学术造诣高，在同领域具有较高学术地位和知名度；在教学内容、教学方法改革方面成绩显著；尽量罗列名师发表的高质量的教改教研论文和出版的有一定影响的教改教研专著目录；主持或主要参与过市厅级及以上科研项目；获得过省级及以上教学成果奖成绩清单。

要用名师服务社会，在企业、生产服务一线实践工作的业绩，表现名师面向轻工业企业实际需求，主动承担与专业相关的技术服务项目和企业培训工作，并取得良好效果；承担行业企业的横向课题，获得有具有产业价值的技术专利；在指导学生实习、专业实践、创新创业、参与各类大赛或者指导大赛方面都做出突出贡献。

要用具体的项目和案例，介绍名师重视教学梯队建设，指导和帮助本专业教师，不断提高青年教师教学育人水平；重视师德教风建设，促进教师职业水平的提高，形成良好的“传、帮、带”团队文化。

【电子文档文字格式要求】

一、字体：

1.文档文字一律用宋体；

2.引文用楷体，并缩进两格。

二、字号：

1.文章标题，用三号字

2.文中小标题，用四号字

3.书稿文字，用五号字

三、编号：

1.文中有编号，按以下层级顺序使用：

2.第一层：汉字数字+顿号（一、……二、……三、……）

3.第二层：括号中汉字数字（㈠㈡㈢㈣㈤）

4.第三层：阿拉伯数字+点号（1。……2。……3。……）

5.第四层：括号内阿拉伯数字（⑴⑵⑶⑷⑸）

6.第五层：圈内阿拉伯数字（①②③④⑤）

四、页面布局及行距页边距

1.纸张：A4

2.行距：1

3.页边距：普通（上下各2。54；左右各3。18）

五、量和单位

文中涉及的量和单位应符合国家标准（量和单位）的规定，量的符号用斜体字母，单位符号用正体字母。

六、缩略语用法

文中如使用缩略语（机构缩略语或专有名词），首次出现是应使用中文全称，并用括号注明英文全称和缩略语，后面的文中可直接使用缩略语。

七、数字和标点符号的用法

文中数字的用法应符合出版物上数字的用法规定。

文中标点符号应符合出版物标点符号用法。

**3.《中国轻工业职业教育青年教学能手汇编》编写说明**

根据《教师教育振兴行动计划2018—2022》、2018年1月中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和2019年9月四部委关于《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》以及2019年12月七部委《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，进一步提高全国轻工业职业教育青年教师的教育教学水平，表彰在教学一线，坚持党的教育方针，师德高尚，热爱教育事业，注重教学改革，具有较高教学水平和较好教学效果的优秀青年，激励青年教师又快又好地健康成长，在中国轻工业联合会、全国轻工和食品工业行指委的精心组织下，今年举行首届“中国轻工业职业教育青年教学能手”评审，在全国轻工职业院校的大力支持下，取得了圆满成功。共评出了14个青年教学能手奖，为了更好的宣传全国轻工业职业教学青年教学能手，分享青年教师成长、成功经验，经研究决定编写《中国轻工业职业教育青年教学能手汇编》。

为了高质量的编写好《中国轻工业职业教育青年教学能手汇编》，要求各获奖院校根据申报青年教学能手的要求，以及编写要求，建议由各个院校的人事处负责，认真编写好每个青年教学能手的事迹介绍（字数控制在6000左右之间）。

要全面介绍青年教学能手的基本情况，按照申报材料的项目要求，逐一准确介绍。 要用生动感人的事例，全面介绍青年教学能手，政治立场坚定，师德高尚；事业心强，在教学第一线勇于担当，刻苦钻研，富有改革创新精神；治学严谨，教书育人，为人师表。

教学设计中，要用具体的事例，表现青年教学能手，能及时跟踪产业发展趋势和行业动态。分析职业岗位任职要求和变化，确定课程教学实施的目标内容和方法。重视学生在校学习与实践工作的一致性。体现“五个对接”。能综合考虑顶岗实习和生产性实习。系统设计课程的实践教学，教学成效显著。 在教学组织实施过程中，能根据职业教育的特点，探索现代学徒制。基于校企合作、工学结合的人才培养模式，有针对性地采取工学交替、任务驱动、项目导向，“教学做”一体化等行动导向的教学模式。坚持因材施教，关心学生个性化发展。注重培养学生的职业道德和职业精神。科学、合理、有效的使用现代教学技术。优化教学过程，提高教学效率。具有较高的教学艺术水平，教学方法灵活多样，有效激发学生学习兴趣。通过多种形式提高学生自主学习能力，改革学生学习评价方法，注重与职业资格证书、企业岗位工作考核等社会评价对接，采用利用信息技术平台等多种途径考核，有明显的教学效果。 积极开展课程教学资源建设。社会认可度高。教学中努力钻研，开发课程实训项目，建设课程实训平台。编写本专业课程教材。积极开发企业生产实际教学案例。 用生动的教学案例，表现青年教学能手，在教学中，积极指导学生参加省级以上专业技能大赛，在毕业设计评比、专业展览等方面都取得优良成绩，并获得优秀指导教师奖。 用具体事例说明，青年教学能手，能学习研究先进的职教教育理念，积极参与教改项目。教学研究和改革方面的论文发表，精品在线开放课程的建设、专业资源库的建设方面都取得了成绩。

具体事例说明青年教学能手，能积极参与企业的横向科研项目。开展面向行业企业的技术改造、推广和服务项目。与行业企业协同创新，合作开展技术应用性研究及应用推广。面向行业企业实际需求，开展相关培训、技能鉴定等。取得良好的服务效应。 【电子文档文字格式要求】

一、字体：

1.文档文字一律用宋体；

2.引文用楷体，并缩进两格。

二、字号：

1.文章标题，用三号字

2.文中小标题，用四号字

3.书稿文字，用五号字

三、编号：

1.文中有编号，按以下层级顺序使用：

2.第一层：汉字数字+顿号（一、……二、……三、……）

3.第二层：括号中汉字数字（㈠㈡㈢㈣㈤）

4.第三层：阿拉伯数字+点号（1.……2.……3.……）

5.第四层：括号内阿拉伯数字（⑴⑵⑶⑷⑸）

6.第五层：圈内阿拉伯数字（①②③④⑤）

四、页面布局及行距页边距

1.纸张：A4

2.行距：1

3.页边距：普通（上下各2.54；左右各3.18）

五、量和单位

文中涉及的量和单位应符合国家标准（量和单位）的规定，量的符号用斜体字母，单位符号用正体字母。

六、缩略语用法

文中如使用缩略语（机构缩略语或专有名词），首次出现是应使用中文全称，并用括号注明英文全称和缩略语，后面的文中可直接使用缩略语。

七、数字和标点符号的用法

文中数字的用法应符合出版物上数字的用法规定。

文中标点符号应符合出版物标点符号用法。